


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Фтизиатрия
по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель дисциплины - научить студентов методам диагностики, выявления, лечения и профилактики туберкулеза у детей, подростков и взрослых.

Задачи освоения дисциплины :

Овладеть методикой обследования больного туберкулезом;

- овладеть методами диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза легких и другой локализации;

- овладеть методикой организации, планирования и проведения иммунодиагностики и флюорографических осмотров для своевременного выявления туберкулеза;

- овладеть методикой организации и планирования специфической и неспецифической профилактики туберкулеза.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Фтизиатрия» относится к базовой части блока 1 специалитета согласно Учебного плана специальности 31.05.01 «Лечебное дело» раздела Б1, утвержденного ректором Ульяновского государственного университета.

Изучению фтизиатрии предшествует изучение следующих дисциплин:


- анатомия (анатомия органов дыхания);
- нормальная физиология (физиология органов дыхания);
- микробиология, вирусология (возбудитель туберкулеза и его свойства, методы обнаружения);
- пропедевтика внутренних болезней (методы исследования органов дыхания);
- лучевая диагностика (методы лучевого исследования легких и других органов и систем);
- фармакология (фармакодинамика и фармакокинетика противотуберкулезных препаратов);
- Иммунология (иммунитет и аллергия при туберкулезе)
- патофизиология, клиническая патофизиология (роль факторов неспецифической резистентности к туберкулезной инфекции);
- общественное здоровье и здравоохранение (основные эпидемиологические показатели по туберкулезу);
- пропедевтика детских болезней (методы физикального обследования детей и подростков);
- факультетская терапия, профессиональные болезни (клиническая картина основных заболеваний органов дыхания и их дифференциальный диагноз);
- патологическая анатомия; клиническая патологическая анатомия (патологическая анатомия туберкулеза легких и других органов).

Знания, умения и компетенции по данным дисциплинам определяются требованиями к их освоению на предшествующих кафедрах и контролируются определением входных знаний изучения фтизиатрии.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФТИЗИАТРИЯ», СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения дисциплины студенты должны получить следующие компетенции:

- ОПК-7- Способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
- ПК-1 - Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза,


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания


· ПК-2- Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

· ПК-4 – Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-7- Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1опк7 Знать классификацию и основные характеристики лекарственных средств, применяемых для этиотропного и патогенетического лечения туберкулеза; фармакодинамику и фармакокинетику, способы дозирования, показания и противопоказания к назначению противотуберкулезных препаратов 1 и 2 ряда; фармакодинамику и фармакокинетику, способы дозирования, показания и противопоказания к назначению патогенетических препаратов; побочные эффекты противотуберкулезных препаратов 1 и 2 ряда, способы их устранения и профилактики; побочные эффекты патогенетических препаратов, способы их устранения и профилактики; ИД-2опк7 Уметь анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения в зависимости от возраста. Подобрать схему лечения для больных туберкулезом в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи больным туберкулезом. Оценить эффективность и безопасность лечения на госпитальном, амбулаторном лечении; на этапе фазы интенсивного лечения и фазы продолжения лечения. ИД-3опк7 Владеть правилами заполнения рецептурных бланков.
ПК-1 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или	ИД-1пк1 Знать диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного туберкулезом и при проведении лабораторно-инструментальной диагностики при латентной туберкулезной инфекции и заболевании при различных клинических формах туберкулеза, патологоанатомических и иных исследований ИД-2пк1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<p>установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Уметь проводить опрос, физикальное исследование инфицированного туберкулезной инфекцией и больного туберкулезом; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать их для обоснования клинического диагноза; интерпретировать данные патологоанатомических и иных исследований. ИД-3пк1 Владеть методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, обоснованием предварительного и клинического диагноза туберкулеза; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений туберкулеза.</p>
<p>ПК-2- готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ИД-1пк2 Знать методы диагностики инфицирования туберкулезной инфекцией и заболевания различными клиническими формами туберкулеза, лечения и профилактики тубинфицирования и заболевания туберкулезом у пациентов разных возрастных групп; показания и противопоказания к проведению оперативного вмешательства в условиях поликлиники и дневного стационара; показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение (подготовка пациента к госпитализации); основы контроля за лечением больного; группы диспансерного наблюдения тубинфицированных и больных туберкулезом детей и подростков; лечебно-профилактические и реабилитационные мероприятия в различных группах диспансерного наблюдения тубинфицированных и больных туберкулезом детей и подростков; ИД-2пк2 Уметь использовать полученные знания для определения оптимальной тактики лечения инфицированных и больных туберкулезом детей; оценивать эффективность и безопасность лечения ИД-3пк2; лечебно-профилактические и реабилитационные мероприятия в различных группах диспансерного наблюдения тубинфицированных и больных туберкулезом детей и подростков; Владеть алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при лечении тубинфицирования и заболевании различными формами туберкулеза у детей и подростков в различных группах диспансерного наблюдения .</p>
<p>ПК-4 – способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и</p>	<p>ИД-1пк4 Знать нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров с целью выявления тубинфицирования и</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<p>укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p>заболевания туберкулезом детей и подростков; Группы риска по туберкулезу у детей и подростков. Основные принципы профилактического наблюдения за детьми и подростками в группах риска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2пк4 Уметь проводить профилактическую работу среди детей и их родителей по пропаганде здорового образа жизни, с целью профилактики инфицирования и заболевания туберкулезом; ИД-3пк4 Владеть техникой организации и проведения профилактических медицинских осмотров с целью выявления тубинфицирования и заболевания туберкулезом; техникой организацией и контролем проведения иммунопрофилактики туберкулеза (вакцинации и ревакцинации БЦЖ) Навыками проведения санитарно-просветительной работы с детьми, подростками и их родителями по профилактике и раннему выявлению туберкулеза.</p>
---	---

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ в зачетных единицах (всего) __5 ЗЕ/180 часов

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

1. Дискуссия.
2. Разбор клинических случаев
3. Занятия с использованием тренажеров, имитаторов. Отработка практических навыков в симуляционном центре УлГУ.
4. Практическое занятие в виде презентации.
5. Решение ситуационных задач.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии технологии:

1. Тест-контроль
2. Решение ситуационных задач.
3. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: опрос, тесты, практические навыки.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: журнал регистрации посещаемости студентов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена (12 семестр).